

Charte

Etudiants de cinquième année de médecine

Année universitaire 2025-2026

Le Centre Laennec Marseille s'enracine dans une tradition qui vise « **l'excellence** » des professionnels de la Santé. L'excellence se traduit par un haut niveau de qualifications scientifiques, un sens du travail en équipe et une grande considération de la personne soignée.

Le projet du CLM vise ainsi à préparer aux épreuves dématérialisées nationales (E.D.N.) ainsi qu'aux examens objectifs et structurés (E.C.O.S.) tout en accompagnant les étudiants à porter une réflexion sur le sens de leur profession et de leurs pratiques par l'acquisition de compétences humaines, relationnelles et éthiques.

Processus de candidature

- Une monographie de quelques pages pour relire les années écoulées et envisager l'avenir à remettre avant le 31 mai 2025 à Marielle Ribiollet (Cf. guide d'écriture page suivante).
- Une participation financière à consulter sur <https://laennec-marseille.fr/tarifs.html>
- L'admission fera l'objet d'une validation par le directeur qui pourra demander à rencontrer certains étudiants avant avis.

Ce qu'offre le CLM aux étudiants de 5^{ème} année.

- Des places limitées à 140 étudiants, répartis en quatre groupes A, B, C et D,
- Un accompagnement individualisé, avec un entretien avec Marielle Ribiollet au cours du premier semestre,
- Un espace de travail avec l'accès aux salles. Les horaires d'ouvertures sont de 7h à 23h, 7 jours sur 7,
- L'accès à la salle informatique, aux photocopieuses, à l'espace cafétéria...
- La possibilité de réserver un box pour les sous-colles.
- La possibilité d'emprunter les ouvrages disponibles dans la bibliothèque du CLM.
- La participation aux conférences (une à deux par semaine) de préparation à l'EDN à un rythme qui s'adapte aux rotations de la faculté,
- Un programme de formation humaine et éthique,
- La participation aux quatre concours blancs organisés en collaboration avec les Centres Laennec de Paris, Lyon et Saint-Etienne.
- La possibilité de prendre part aux propositions pastorales portées par l'aumônerie de la Team'One.

Ce qui est demandé aux étudiants de 5 ^{ème} année.

- Le respect des personnes : politesse, bienveillance, cordialité...
- Le respect de l'ambiance de travail : ponctualité et assiduité aux conférences (prévenir Marielle Ribiollet en cas d'absence ou de permutation), le silence dans les salles...
- Le respect du site : rangement de ses affaires, propreté, respect de la copropriété...
- L'entraide à travers des exercices de type « sous-colle » à 3, 4, ou 5, en temps limité et en lieu approprié, sur un cas clinique ou un cours.
- Un entretien pédagogique dans l'année pour faire le point.

Guide de rédaction de la monographie

Il s'agit d'un travail écrit de « relecture » à transmettre à Marielle RIBIOLLET. Il est suivi d'un entretien. Cette démarche, qui fait partie de la proposition pédagogique du CLM, est faite de réflexion, d'écriture et de dialogue.

Prendre le temps de relire sa vie permet de lui donner une cohérence porteuse de sens. Cet exercice vous aidera à mieux vous connaître, mieux évaluer vos possibilités et à faire des choix toujours plus libres et personnels.

Partant du constat que les différents aspects de la vie retiennent sur la vie professionnelle, il vous est proposé de prendre un peu de recul pour parcourir ce que vous avez vécu depuis la première année jusqu'à aujourd'hui et de repérer quelques points marquants dans l'évolution de votre vision professionnelle.

Vous pouvez vous inspirer librement de la grille suivante :

- L'origine de votre désir de faire médecine et de la mise en œuvre de ce projet.
- A partir de votre histoire personnelle, celle de vos proches, à l'occasion des stages, dans la rencontre avec les patients, leur famille et l'équipe soignante, notez les découvertes et/ou les tournants éventuels intervenus dans votre rapport à la démarche thérapeutique, au soin, à la maladie, à la souffrance, à la mort.
- Qu'est-ce qui a consolidé votre désir de devenir médecin : réussites, expériences heureuses, moments forts, découvertes... ?
- Ou qu'est-ce qui a fragilisé votre désir de devenir médecin : périodes de découragement, confrontation avec vos propres limites, échecs, solitude, difficultés relationnelles ou d'intégrations en stage... ?
- Quelle est à ce jour votre conception de la médecine ? Quel type de praticien souhaitez-vous être ?
- Comment abordez-vous la D3 ? Que visez-vous pour l'internat ? Quelle "stratégie" souhaitez-vous mettre en œuvre pour atteindre vos objectifs ?
- Pour terminer, si vous deviez inventer votre « devise » pour cette année, quelle serait-elle ?

Indications graphiques : 4 pages maximum, en Arial 12, interligne simple.