



## Charte

### Etudiants de cinquième année de médecine

Année universitaire 2019-2020

Le Centre Laennec Marseille s'enracine dans une tradition qui vise « **l'excellence** » des professionnels de la Santé. L'excellence se traduit par un haut niveau de qualifications scientifiques, un sens du travail en équipe et une grande considération de la personne soignée. Le projet du CLM vise ainsi à préparer au concours de l'internat tout en maintenant des fenêtres ouvertes sur le sens du métier à venir.

#### Processus de candidature

- ◆ Une monographie de quelques pages pour relire les années écoulées et envisager l'avenir à remettre avant l'entretien avec Madame Marielle Ribiollet, responsable des étudiants de 5<sup>ème</sup> année au CLM (Cf. guide d'écriture page suivante).
- ◆ Un entretien avec Madame Marielle Ribiollet avant le 31 mai 2019
- ◆ Une participation financière sur une base de 860 € à taux plein (40 € de frais d'adhésion à l'association du CLM + 820 € — dont 200 € d'arrhes qui restent acquis en cas de désistement — pour le reste des prestations.)

#### Ce qu'offre le CLM aux étudiants de 5<sup>ème</sup> année.

- ◆ Des places limitées à 105 étudiants répartis en trois groupes A, B & C pour l'année universitaire 2019-2020.
- ◆ Un espace de travail avec l'accès aux salles. Les horaires d'ouvertures sont à ce jour de 7 heures à 23 heures 30, 7 jours sur 7.
- ◆ L'accès à la salle informatique, aux photocopieuses, à l'espace cafétéria...
- ◆ La possibilité de réserver un box les vendredi, samedi et dimanche.
- ◆ La possibilité d'emprunter les ouvrages disponibles dans la bibliothèque du CLM.
- ◆ La participation aux conférences (une soixantaine au total) de préparation à l'i-ECN à un rythme qui s'adapte aux rotations de la faculté et à une conférence d'éthique.
- ◆ La participation aux trois concours blancs organisés en collaboration avec les Centres Laennec de Paris et de Lyon.

#### Ce qui est demandé aux étudiants de 5<sup>ème</sup> année.

- ◆ Le respect des personnes : politesse, bienveillance, cordialité...
- ◆ Le respect de l'ambiance de travail : ponctualité et assiduité aux conférences (prévenir en cas d'absence ou de permutation), le silence dans les salles...
- ◆ Le respect du site : rangement de ses affaires, propreté, respect de la copropriété...
- ◆ L'entraide à travers des exercices de type « sous-colle » à 3, 4, ou 5, en temps limité et en lieu approprié, sur un cas clinique ou un cours.
- ◆ Un entretien pédagogique dans l'année pour faire le point.

- ◆ Il s'agit d'un petit travail écrit de « relecture » à transmettre à Marielle RIBIOLLET. Il est suivi d'un entretien. Cette démarche, qui fait partie de la proposition pédagogique du CLM, est faite de réflexion, d'écriture et de dialogue.
- ◆ Prendre le temps de relire sa vie permet de lui donner une cohérence porteuse de sens. Cet exercice vous aidera à mieux vous connaître, mieux évaluer vos possibilités et à faire des choix toujours plus libres et personnels.
- ◆ Partant du constat que les différents aspects de la vie retentissent sur la vie professionnelle, il vous est proposé de prendre un peu de recul pour parcourir ce que vous avez vécu depuis la première année jusqu'à aujourd'hui et de repérer quelques points marquants dans l'évolution de votre vision professionnelle.
- ◆ Vous pouvez vous inspirer librement de la grille suivante :
  - ◆ L'origine de votre désir de faire médecine et de la mise en œuvre de ce projet.
  - ◆ A partir de votre histoire personnelle, celle de vos proches, à l'occasion des stages, dans la rencontre avec les patients, leur famille et l'équipe soignante, notez les découvertes et/ou les tournants éventuels intervenus dans votre rapport à la démarche thérapeutique, au soin, à la maladie, à la souffrance, à la mort.
  - ◆ Qu'est-ce qui a consolidé votre désir de devenir médecin : réussites, expériences heureuses, moments forts, découvertes... ?
  - ◆ Ou qu'est-ce qui a fragilisé votre désir de devenir médecin : périodes de découragement, confrontation avec vos propres limites, échecs, solitude, difficultés relationnelles ou d'intégrations en stage... ?
  - ◆ Quelle est à ce jour votre conception de la médecine ? Quel type de praticien souhaitez-vous être ?
  - ◆ Comment abordez-vous la D3 ? Que visez-vous pour l'internat ? Quelle "stratégie" souhaitez-vous mettre en œuvre pour atteindre vos objectifs ?
  - ◆ Pour terminer, si vous deviez inventer votre « devise » pour cette année, quelle serait-elle ?
- ◆ Indications graphiques : 4 pages maximum, en Arial 12 interligne simple.